

Аннотация к программе повышения квалификации
**«Создание мультимедийных дидактических пособий для детей
дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint»**

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основе действующих нормативно-правовых, международных и федеральных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
3. «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации»
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
Организация-разработчик: Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр «Альтернатива» (МАУ ИМЦ «Альтернатива»)

Разработчик:

Кардакова Е.А., специалист МАУ ИМЦ «Альтернатива»

Правообладатель программы:

МАУ ИМЦ «Альтернатива»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Описание актуальности программы.

Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. Это и создание информационного образовательного пространства ДОУ; и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе; и разработка интегрированных занятий; и проектная деятельность; и активное использование сети Интернет в образовании. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно – образовательного процесса.

Решение этих задач невозможно без актуализации и пересмотра всех направлений работы дошкольного образовательного учреждения в контексте информатизации. Использование ИКТ в дошкольных учреждениях позволит модернизировать учебно –воспитательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Одним из возможных вариантов использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ является использование программы MS PowerPoint для создания интерактивных дидактических пособий для детей. К преимуществам программы MS PowerPoint как инструментальной среды для разработки интерактивных дидактических пособий можно отнести:

- легкость в освоении и простоту создания интерактивных дидактических пособий (при достаточно широком наборе имеющихся возможностей в частности, для реализации «оформительских» анимационных эффектов);

- разработанные в PowerPoint дидактические пособия не требуют для своей работы подключения к сети Internet (это важно, когда доступ к сети отсутствует или скорость ограничен);

- шаблонность - созданные пособия можно использовать как шаблоны для создания игр-упражнений такого же типа.

- возможность использования на интерактивной доске, подгружая макросы во время работы презентации, что позволяет реализовывать интересные дополнительные возможности, недоступные в обычной презентации (в частности, перетаскивание объектов, уменьшение и увеличение, поворот объектов во время показа презентаций).

1.2. Цель реализации программы. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами.

Целью реализации программы является формирование информационной компетенции: способности создавать мультимедийные дидактические пособия для детей дошкольного возраста и использовать программу MS PowerPoint как эффективный инструмент в профессиональной деятельности педагога ДОУ достаточного для использования в профессиональной деятельности педагога.

Содержание программы решает вопрос дефицита сформированности общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагога, что соответствует Профессиональному стандарту педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н).

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта, ОТФ	Наименование профессионального стандарта ТФ
<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint»</p>	<p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p>
		<p>Воспитательная деятельность. А/02.6</p>
		<p>Развивающая деятельность А/03.6</p>
		<p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. В/01.5</p>

1.3. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовые действия/ профессиональные компетенции	Должен уметь	Должен знать
<p>Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационными технологиями (далее - ИТ)</p> <p>Формирование мотивации к обучению</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность</p> <p>Использовать мультимедийные дидактические пособия как условия обеспечения позитивной мотивации детей.</p> <p>Использовать мультимедийные дидактические пособия, созданные в среде MS PowerPoint, как инструмент самомотивирования воспитанников.</p>	<p>Возможности использования программы MS PowerPoint как эффективного инструмента в профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов воспитания и обучения посредством использования программы MS PowerPoint</p>

<p>Воспитательная деятельность. А/02.6</p>	<p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы средствами программы MS PowerPoint</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) средствами созданных в среде MS PowerPoint мультимедийных пособий</p>	<p>Строить воспитательную деятельность с использованием возможностей программы MS PowerPoint</p>	<p>Основные возможности программы MS PowerPoint по реализации современных форм и методов воспитательной работы</p>
<p>Развивающая деятельность. А/03.6</p>	<p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка средствами программы MS PowerPoint</p>	<p>Использовать в практике своей работы возможности мультимедийных пособий, созданных в среде программы MS PowerPoint</p>	<p>Возможности программы MS PowerPoint в применении инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>

<p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. В/01.5</p>	<p>Использование возможностей мультимедийных пособий, созданных в среде программы MS PowerPoint, для реализации образовательной работы в группе детей в соответствии с ФГОС и основными образовательными программами</p> <p>Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы с помощью созданных мультимедийных пособий</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Основные возможности программы MS PowerPoint для реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p>
---	---	---	--

1.4. Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных организаций с начальным уровнем компьютерной грамотности.

1.5. Форма обучения - очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Учебный план

программы повышения квалификации

«Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint»

Категория слушателей – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.

Срок обучения – 24 часа.

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	
1	Раздел 1. Программа MS PowerPoint как инструментарий для создания мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста	3	1	2	Практическая работа
2	Раздел 2. Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint	17	0	17	Практическая работа
Итоговая аттестация		4			Оценка качества освоения программы проводится в форме итоговой зачетной практической работы
ИТОГО		24			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Формы контроля
			лекции	практич. и лабораторные занятия		
				аудит.	внеаудит. СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Программа MS PowerPoint как инструментарий для создания мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста	3	1	2		
1.1	Требования к мультимедийным дидактическим пособиям для детей дошкольного возраста	2	1	1		Текущий Практическое задание
1.2	Программа MS PowerPoint как инструментарий для создания мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста	1	0	1		Текущий Практическая работа

2	Раздел 2. Создание мультимедийных дидактических пособий для детей дошкольного возраста средствами программы MS PowerPoint	17	0	17		
2.1	Технологические приемы, основанные на использовании эффектов анимации. Технологический прием «Имитация».	1		1		Текущий Практическая работа
2.2	Технологические приемы, основанные на использовании эффектов анимации. Технологические приемы «Лупа», «Линза»	2		2		Текущий Практическая работа
2.3	Технологические приемы, реализуемые с помощью гиперссылок. Технологический прием «Карусель».	2		2		Текущий Практическая работа
2.4	Технологические приемы, реализуемые с помощью гиперссылок. Технологический прием «Экран».	1		1		Текущий Практическая работа
2.5	Создание мультимедийного дидактического пособия для детей дошкольного возраста с использованием одного из технологических приемов (комбинации приемов)	1		1		Промежуточный Практическая работа

2.6	Технологические приемы, основанные на использовании триггеров. Технологический прием «Верное/лишнее».	2		2		
2.7	Технологические приемы, основанные на использовании триггеров. Технологический прием «Копилка (Корзинка)».	2		2		
2.8	Технологические приемы, основанные на использовании триггеров. Технологический прием «Шторка».	1		1		
2.9	Технологические приемы, основанные на использовании триггеров. Технологический прием «Перекрашивание».	3		3		
2.10	Технологические приемы, основанные на использовании триггеров. Технологический прием «Яблочко на тарелочке».	2		2		
	Итоговая аттестация	4	0	4	-	Итоговая зачетная практическая работа «Калейдоскоп идей»
	Итого	24	1	23		